|  | Esta pauta tiene como objetivo ayudarte a monitorear el desarrollo de tu Proyecto APT, reflexionando sobre tus avances de acuerdo con lo planificado en la fase anterior y recibiendo retroalimentación de tus pares y docentes que te permita hacer los ajustes necesarios para cumplir con los objetivos de tu proyecto. Esta pauta debe ser respondida con tu grupo. |
| --- | --- |

| Puedes completar esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 2, para retroalimentación de tu docente. |
| --- |

| 1. Mira tu carta Gantt y reflexiona sobre los avances de tu Proyecto APT |
| --- |
| ¿Has podido cumplir todas las actividades en los tiempos definidos? ¿Qué factores han facilitado o dificultado el desarrollo de las actividades de tu plan de trabajo?  **Se han podido realizar en su mayoría todas las tareas planificadas por el equipo de trabajo a lo largo de estos sprint,**  **aun así han habido ciertas historias que se han tenido que aplazar para realizar cambios o terminarlas.**  **Algunos factores que dificultaron esto fueron cosas como:**  **\*La API aún no ha sido entregada por ende no se puede integrar en el proyecto.**  **\*Los procesos a implementar son completamente nuevos y no se tiene mucho conocimiento del cómo implementar y trabajar con ellos.**  **\*Ha habido una falta de comunicación con el equipo Nº2, teniendo problemas para organizar la integración de ambos productos.**  **\*Falta de comunicación con el profesor a cargo y por ende teniendo que realizar ciertos cambios para ajustarse más a lo que necesita.** |

| 2. |
| --- |
| ¿De qué manera has enfrentado y/o planeas enfrentar las dificultades que han afectado el desarrollo de tu Proyecto APT?  **Hemos enfrentado estas dificultades como grupo, apoyándonos mutuamente entre todos e investigando las cosas en**  **las cuales faltan conocimiento, teniendo paciencia y ajustando nuestro tiempo para organizar la integración con el**  **equipo Nº2, enviándole constan menté dudas, comentarios y videos con el avance al profesor para evitar problemas**  **sobre el diseño y los resultados a presentar.** |

| 3. Hasta el momento: |
| --- |
| ¿Cómo evalúas tu trabajo? ¿Qué destacas y qué podrías hacer para mejorar tu trabajo?  **Podría evaluar mi trabajo como "bueno", soy capaz de apoyar y realizar con algunas faltas las tareas que seleccionó**  **para desarrollar, puedo apoyar al equipo tanto en la programación como en la documentación, además de ser**  **necesario presentar ante el profesor a cargo todo el avance realizado por el equipo.**  **Lo que debo hacer para aumentar mi rendimiento y mejorar mi apoyo al equipo es expandir aún más mis**  **conocimientos sobre las herramientas utilizadas para el proyecto.** |

| 4. Después de reflexionar sobre el avance de tu Proyecto APT |
| --- |
| ¿Qué inquietudes te quedan sobre cómo proceder? ¿Qué pregunta te gustaría hacerle a tu docente o a tus pares?  **No tengo dudas de cómo proceder actualmente.**  **No tengo preguntas para realizarle a los docentes o a mis pares.** |

| 5. A partir de esta instancia de monitoreo de su Proyecto APT |
| --- |
| ¿Consideran que las actividades deben ser redistribuidas entre los miembros del grupo? ¿Hay nuevas actividades que deban ser asignadas a algún miembro del grupo?  **Si, considero que para un mejor y rápido avance las actividades deben ser distribuidas como mejor**  **les parezca a los miembros del grupo.**  **Actualmente si tenemos tareas a realizar pero que se deben de realizar de forma grupal, por ende**  **no hay actualmente actividades que deben ser asignadas.** |

| 6. APT grupal |
| --- |
| ¿Cómo evalúan el trabajo en grupo? ¿Qué aspectos positivos destacan? ¿Qué aspectos podrían mejorar?  **En mi opinión evaluó el trabajo en grupo como "excelente" , somos capaces de trabajar sin problemas y hay un buen**  **ambiente laboral.**  **Los aspectos positivos a destacar en el grupo serían:**  **\*El trabajo en equipo.**  **\*La comunicación.**  **\*La organización.**  **Uno de los aspectos que podríamos mejorar es la concentración, si bien trabajamos muy bien, a**  **veces hay momentos en que comenzamos a hablar de cosas cotidianas y externas las cuales suelen**  **distraernos del trabajo a realizar.** |